



Formation continue pour les formateurs-trices en français langue seconde ou de cours d'intégration

Dites-le en Aymara!

Objectif / Comportement visé

Connaître nos ressentis face à une expérience d'immersion culturelle
Acquérir des moyens et outils qui facilitent la compréhension du choc culturel

Aperçu du contenu

- Que ressent un élève quand il est plongé dans une autre culture ?
- Quelles attitudes peuvent atténuer ce choc et favoriser l'accueil ?
- Quels moyens facilitent l'apprentissage dans cette situation ?

Pendant cet atelier Adela Villamil Martin nous plongera dans sa culture : elle nous invitera à lire, nous racontera une histoire, nous fera chanter, nous donnera des consignes ...en aymara, bien sûr.

Dans une deuxième phase, nous analyserons ce que nous avons ressenti. Quelles attitudes nous ont rassurés ou inquiétés ? Quels moyens ont facilité la compréhension ?

Fort de cette expérience, nous prendrons connaissance de quelques moyens et outils didactiques susceptibles d'aider l'élève placé dans une situation de choc culturel, mais aussi de mise à l'écart pour une autre raison.

Nous chercherons à nous approprier ces moyens.

Méthodologie

Atelier d'immersion dans une autre culture

Formatrice

Adela Villamil Martin, pédagogue dans le domaine interculturel

Pré-requis

Bénéficier d'une (petite) expérience de l'enseignement du français langue étrangère à un public d'adultes migrants peu scolarisés

Lieu de cours : CPI Rte des Grives 2 Granges-Paccot

No cours	Jour	Heure	Durée	Prix
90-F01-6701-01-1	Jeudi 21 janvier 2010	19:00 – 21:00	2 heures	50.—